

Генерал-майор в отставке Фурс Александр Витальевич - вице-президент Фонда поддержки проекта Фонда «Дань памяти», члена Союза писателей России,

«Проблемы формирования мировоззрения молодежи в целях противодействия идеологии экстремизма и терроризма»

Базовой основой формирования мировоззрения у молодежи был и остаётся **преемственность всей системы воспитания в общем Отечестве – Советском Союзе** Её формировала вся система образования и воспитания, подготовка кадров специалистов и руководителей, советская литература и искусство, кино и спорт.

Преодоление безграмотности, обучение молодёжи специальностям, в том числе и военным, создание и закрепление образов Героев страны в сознании школьников и студентов, всего населения происходило через формирование системы взглядов всего населения советского государства.

Желание соответствовать положительному стереотипу Героя, защитника Отечества за 20 лет после гражданской войны сформировалось как массовое патриотическое движение и повсеместно распространилось и к началу Великой Отечественной войны сыгравшее свою роль. Вспомним программы Осоавиахима, движение «Ворошиловский стрелок», введение БГТО для школьников с 1 по 8 класс, ГТО для школьников старше 16 лет и всего населения.

Патриотическое мировоззрение у большинства населения Советского Союза утверждалось возведением заводов и гидроэлектростанций, успехами учёных и изобретателей, комсомольскими стройками в Сибири и Дальнем Востоке, электрификацией страны, рекордами шахтёров, металлургов, достижениями колхозов, подвигами и сверхдальними перелётами советских лётчиков. По путёвкам и рекомендациям комсомола молодёжь с гордостью направлялась в военные училища, для прохождения службы в армии и на флоте, на границе.

К середине 30-х годов в Советском Союзе наряду с романами Михаила Шолохова «Тихий Дон», «Поднятая целина», его «Донскими рассказами», тиражировались исторические романы Алексея Толстого, других писателей, посвящённые истории России, её полководцам, которые прочно вошли в патриотическое мировоззрения советских граждан и самой многочисленной титульной национальности – русских.

В годы войны были восстановлены воинские звания, учреждены ордена «Славы», Александра Невского, Дмитрия Донского, Александра Суворова, Михаил Кутузова, Павла Нахимова, Федора Ушакова, Богдана Хмельницкого.

В действительности непобедимая и легендарная Красная Армия под Москвой и Сталинградом, под Курском и Белгородом, нанесла ощутимый удар по мифу о непобедимости вермахта, внесла раскол в ряды союзников гитлеровской Германии, предопределило их выход из войны против Советского Союза.

Тема будущей победы была также знаковой темой в сражении двух мировоззрений. Осенью 1941 году Гитлер отправил в Подмоскovie вагон с железными крестами за взятие Москвы, для вручения на параде. Часть этих крестов вместе со знамёнами разгромленных войск вермахта находятся в Центральном музее Вооружённых Сил Министерства обороны России. После ожидаемой победы Гитлер и его окружение планировали возвести огромную стеклянную клетку в городе Веймаре, посадить в неё Сталина, а на огромной крыше - площади этой гигантской клетки праздновать пир победителей.

В Советском Союзе тема будущей победы активно отражалась в выступлениях советских руководителей, полководцев, командиров и политработников, в проповедях православных священников и исламских муфтиев и мулл, в публикациях и статьях, песнях и кинофильмах. В 1944 году началась демонстрация кинофильма Ивана Пырьева «В шесть часов вечера после войны». В формировании мировоззрения бесстрашно сражающихся на

фронтах, напряжённо работающих в цехах на заводах и на полях колхозов звучал девиз как символ веры и убеждения: «Наше дело правое: мы победим!». Сталин уже в 1942 году обсуждал вопрос: каким должен быть памятник победителям в Берлине, столице Германии. В ноябре 1945 года эта идея воплотилась в мемориале памяти советским воинам в Тиргартене, а мае 1949 года был открыт памятник Воину-освободителю в Трептов-парке. Парад Победы советских войск состоялся в июне 1945 года в Москве, в сентябре 1945 года в Берлине. Участникам штурма Берлина были вручены медали и благодарственные грамоты Сталина. Миллионы советских людей с гордостью носили памятную медаль «За победу над Германией в Великой Отечественной 1941-1945 гг.» учрежденную в ознаменование Победы. Этим был подведён итог противостояния двух идеологий и двух мировоззрений в годы Великой Отечественной войны подведённый Советским Союзом.

Идеология нацистского режим в Германии были порождена непримиримыми противоречиями между побеждённой в первой мировой войне Германией и странами Антанты, грабительским Версальским Договором.

Основы нацистского мировоззрения молодёжи и всего населения формировались под влиянием искажённого изложения европейской и мировой истории, отрицания норм морали в отношении к другим народам.

ненависть к так называемым неполноценным народам, теории о *сверхчеловеке* и новом мировом порядке господства Германии.

К своему мировоззрению и идеологии нацизм в Германии сумел привлечь представителей крупного капитала, немецкой аристократии, включая членов семьи последнего кайзера, рейхсвера (армии), немецкой интеллигенции, значительную часть рабочего класса

На выборах в рейхстаг в 1933 году большинство населения проголосовало за нацистскую партию, нацистский рейхстаг взял в свои руки власть в Германии и её судьбу. При штурме Берлина главной целью был рейхстаг как символ прихода к власти Гитлера и его сообщников и существования нацистского государства.

В период нацистской диктатуры преследовались коммунисты, социал-демократы, священники, писатели, учёные, деятели искусства, жизненная и творческая позиция которых не соответствовала нацистской. Публично сжигались книги, запрещались творчество и искусство не соответствующие нацистской идеологии.

Германия и немецкий народ заплатили высокую цену за приверженность нацистской идеологии и мировоззрению. Более 10 миллионов немцев погибли в войне, многие тысячи солдат и офицеров вермахта стали военнопленными на долгие годы в чужих странах. 14 миллионов немцев были изгнаны из Польши, Чехословакии, Венгрии, Румынии, Югославии, территории Восточной Пруссии и направлены в разрушенную войной Германию, где их ждали голод и эпидемии, отчаяние и безысходность.

Объединённые войска США, Великобритании и Франции, под командованием Эйзенхауэра, проявили безуспешное стремление первыми войти в поверженный Берлин, получить лидерство в победе над нацистской Германией и поставить финальную точку в победе над Германией. Закрепить в памяти всех народов что США принадлежит решающая роль в Великой Победе. 7 мая 1945 года в Реймсе были представители главы нацистского государства гросс- адмирала Деница подписали, а представители союзных войск во главе с Эйзенхауэром приняли капитуляцию Германии, с участием советского представителя при командовании объединённых войск союзников генерал-майора Суслопарова. Президент США Трумэн заявил, что он вынужден сепаратно объявить о капитуляции Германии 8 мая 1945 года.

Сталин настоял на подписании безоговорочной капитуляции войск вермахта в Берлине ночью с 8 на 9 мая 1945 года, в Карлсхорсте. Капитуляцию от фельдмаршала Кейтеля принимал маршал Жуков, в качестве свидетелей акт капитуляции подписали представители командования союзных и французских войск.

США, Великобритания, Франция с одной стороны и Советский Союз имели разное мировоззрение, разные несовместимые идеологии, разные цели в европейской и мировой политике. Эти противоречия в мировоззрении приглушила реальная угроза поражения для стран Запада и нацистского порабощения, а после победного завершения войны стали обозначаться весьма отчётливо и жёстко. Созданное сепаратно западными союзниками государство – ФРГ, затем военно-политический блок НАТО перечеркнули бывшие союзные отношения США, Великобритании, Францию с одной стороны и Советского Союза с другой

До М.С. Горбачёва в нашей стране был достаточно высок авторитет участников войны, воинской службы, которая закономерно в народе считалась школой возмужания и получения профессий. Призыв и проводы в армию отмечались как большой праздник. Престиж профессии офицера был в общественном сознании как жизненная высота и жизненная позиция. Выход на экраны кинофильмов таких как «Судьба человека», «Обыкновенный фашизм», «Освобождение», «Белорусский вокзал», «Офицеры» и многие, многие другие встречались с неформальным искренним интересом, укрепляли патриотические чувства и настроения.

С началом «Хельсинского процесса», началось информационное вторжения, пропаганда западного образа жизни в яркой витрине упаковки, развитие научных и экономических связей, формирование и в Советском Союзе идеи «потребительского общества».

. Но самый серьёзный удар по патриотическому мировоззрению и воспитанию, в том числе по процессам образования нанесли всё же перестройка и гласность Горбачёва М.С., всей системы мировоззрения советских граждан, особенно молодёжи.

В социально-экономическом развитии вместо замены не работающих или плохо работающих конструкций гигантской государственной машины, была произведена её полная обстановка. Предпринимательское движение, развивалось на идее обогащения любой ценой: «Куй, пока Горбачёв»!

Возникали не достижимые цели дружественных партнёрских отношений с США, странами Западной Европой, путём глобальных геополитических уступок.

Средства массовой информации, прежде, стоявшие в очереди за патриотическими интервью для освещения патриотической тематики, при М.С. Горбачёве искали только негативные сенсации.

. Наносились удары за ударом по традициям дружбы народов, всей военной истории освободительной миссии Вооружённых сил. Это способствовало усилению сепаратизма в Прибалтике, Закавказье, Северном Кавказе, Средней Азии, Молдове, началу негативных проявлений на Украине, моральному давлению на военнослужащих и их физическому оскорблению, усилились трудности с получением жилья, продовольствия, имели случаи избиения офицеров, прапорщиков и членов их семей. В Москве, столице Советского Союза, офицеры Министерства обороны, как в столице чужого враждебного государства прибывали на службу в гражданской одежде, поскольку в военной форме очень часто подвергались оскорблениям и избиениям.

Популярный журнал «Огонёк» трансформировался в бульварное издание, типа «Шарли до» Горбачёвского периода. В СМИ проблемы финансирования жизни советского общества и уровня жизни населения увязывались, якобы, с необоснованно высокими военными расходами. Либеральными политиками и журналистами был поставлен вопрос о демилитаризации школ и высших учебных заведений, исключении из программ образования военной подготовки, сокращению и закрытию военных кафедр.

Издание книг по военно-исторической тематике было приостановлено, но резко возросло количество издаваемых зарубежных авторов, публикаций и воспоминаний государственных деятелей, книги Гитлера «Майн камф» на русском языке, генералов вермахта нацистской Германии.

М.С. Горбачёв, с ошибочным аморфным, неопределённым мировоззрением оказался как лидер Советского Союза в роли командира - пилота огромного корабля – государства, который он как политический самоубийца не зная правильного курса бросил на скалы истории.

С приходом к власти в качестве президента России Бориса Николаевича Ельцина начался новый этап деформации военно – патриотического мировоззрения в нашей стране. Новая Россия проходила становление в заимствовании западных рецептов в экономике, финансах, культуре, образовании под прямым влиянием США и всего Запада. В период правления Б.Н. Ельцина стремилась стать главным партнёром США и ведущих стран Запада и особенно Германии, которую в России определяли как стратегического партнёра.

Збигнев Бжезинский известный американский историк, публицист, политолог в своей книге «Великая Шахматная доска» ещё в 1998 году определял видение России на Западе, что Россия недостаточно сильная и недостаточно привлекательна экономически и маловероятно, что европейские государства выскажут и реализуют намерение вступить в действительно всеобъемлющий геостратегический союз **с потерявшей курс Россией**. Россия в прогнозах без Украины рассматривалась как более « азиатское» и более далёкое от Европы государство.

На рубеже 20-го и 21 века США ставили задачу заниматься укреплением связей в области экономики и безопасности с Киевом на десятилетний период 2005-2015 годы как на приемлемый срок.

Одновременно велась работа по убеждению, что Россия выступает в качестве партнёра НАТО и равного участника в «восьмёрке» ведущих стран мира. На деле была директива президента США Б. Клинтона № 13 ещё в феврале 1992 года: **«Цель НАТО – в будущем ввести миротворческие силы в регионы этнических конфликтов и пограничных разногласий от Атлантического океана до Уральских гор»**.

В 21 веке западные политики и НАТО сбросили маски и показали свои глобальные интересы с давлением на Россию путём создания новых натовские центров, демонстрацией боевой техники и оружия в странах Восточной Европы, установлением системы ПРО. Обозначились этапы достижения исключительного военного превосходства над Россией.

Первым этапом стало идеологическое и практическое вовлечение стран Восточной Европы в блок НАТО. **Второй этап** – включение в состав НАТО стран Балтии, бывших советских республик. И **третий этап**- борьба за идеологический и практический отрыв Украины от России, замыслы по использованию её политики и её территории в противостоянии с Россией.

Формирование патриотического мировоззрения встаёт как актуальная и крайне жизненно важная задача с обстоятельствами изложенными выше, с учётом ряда факторов.

Первый фактор – временное укрепление во всех сферах жизни России либерального мировоззрения и либеральной политики.

Второй фактор – морально- нравственный кризис либерального мировоззрения и либеральной политики на Западе.

Первый фактор временного укрепления во всех сферах жизни российского общества либерального мировоззрения и либеральной политики с реальным переходом от одной социально-экономической модели к совершенно другой: от социализма к капитализму. Мгновенный переход в стадию зрелого, развитого капитализма оказался невозможен, Россия оказалась в условиях начального периода капитализма, передела собственности, первоначального накопления капитала, правового и экономического беспредела, со всеми вытекающими последствиями. При Борисе Николаевиче Ельцине глобальные перемены производились, как и при М.С. Горбачёве, без чётко определённой идеологии, определённого мировоззрения и экономической политики.

Неудачные попытки ориентации на Запад для достижения желательного глобального равенства «демократической» России с США оказались больше лозунгом, чем реальностью, потерпели полный крах, что вызвало разочарование среди демократов.

В том числе полный крах либерального мировоззрения относительно того, что Запад нам поможет войти как равноправному государству в «цивилизованное сообщество». И утверждения что «на нас никто не готовится нападать» и «и нам никто не угрожает».

Второй фактор- либералы России ставили в пример и стремились к мировоззренческой и экономической интеграции со странами Запады в 90-е годы, когда уже начался глобальный духовный кризис в странах Запада.

. Александр Александрович Зиновьев гениальный философ и социолог современности перед возвращением из Германии в Россию к интервью французской газете «Фигаро» 24 июля 1999 года отметил, что демократичный и процветающий капитализм с социально ориентированным законодательством и гарантиями занятости был во многом обязан существовавшему страху перед коммунизмом. Сейчас идёт демонтаж системы социальной защиты.

Мощь западных СМИ, кино, литература, философия – в самом широком смысле слова работают над утверждением, что западные ценности и образ жизни являются наилучшими в мире, а западный человек является носителем этих наивысших ценностей, новым сверхчеловеком.

Огромный приток эмигрантов в Европу из исламских стран выявил несовместимость религиозно-нравственных и культурных основ мировоззрения населения стран Европы и представителей их бывших колоний по вопросам семьи, брака, отношению к религии. Произошло нарастание террористической деятельности, одним из примеров которой было нападение в Париже на редакцию издания «Шарль до»

Европа стала ориентироваться не на защиту нравственного здоровья большинства населения, а прав лиц нетрадиционной сексуальной ориентации, регистрации однополых браков. Гомосексуалисты стали занимать высокопоставленные должности в европейских странах.

Духовный кризис в Европе давно проявился в молчаливой поддержке нацистов в странах Балтии и на Украине. Утверждение в качестве героев Степана Бендеры и его пособников- нацистов, их парадам в Киеве, привела к войне в Донбассе, человеческим жертвам в Одессе, разрушению православных храмов и синагог на Украине, воскрешение русофобии и антисемитизма..

В формировании военно-патриотического мировоззрения особая роль принадлежит высшим учебным заведениям и всей системе образования, в подготовке воспитателей, которые должны осуществлять свою деятельность, имея прежде всего собственное военно-патриотическое мировоззрение.

В России в начале 21 столетия работало 658 государственных и муниципальных и 450 частных вуза, где обучалось около 7,5 миллионов человек. Меняется количество вузов число обучающихся студентов, но высшие учебные заведения были и остаются серьёзной базой, плацдармом формирования и закрепления военно-патриотического мировоззрения

Главной опорой в вузах для решения этого вопроса была и остаётся Великая Победа, прошлый опыт патриотического воспитания. Россия стала отстаивать свои интересы в политике на всех континентах, на всех своих политических географических и экономических границах включая Крым и Арктику. Остались в строю красные боевые знамёна прославленных соединений и частей, гимн России, сохранивший музыку и дух текста гимна Советского Союза, георгиевская ленточка, связавшая все поколения нашей страной общей памятью о Победе стали символами возрождения патриотизма. В общем, есть условия для возрождения патриотизма в России.

Вернулось былое значение и значимость парадов Победы, в них вновь участвуют суворовцы и нахимовцы, самими почитаемыми гостями являются участники Великой

Отечественной войны. Военная подготовка в той или иной форме вернулась в школы и учебные заведения. Возрождена программа сдачи норм ГТО.

Воссоединение Крыма с Россией, санкции Запада, поддержка Донбасса придали значительный импульс патриотическим чувствам и убеждениям, привели к сплочению всех российских граждан.

В настоящее время необходимо учесть все уроки прошлого, проблемы и возможности в формировании военно-патриотического мировоззрения в их тесной связи со всем образовательным процессом, их особенности:

Во-первых. Переход от социализма к капитализму потребовал кардинальных перемен и в образовании, исключалась роль марксизма-ленинизма как определяющая весь учебный и воспитательный процесс.

Появилось новое содержание учебников по философии, истории, социологии, культуроведению, психологии и педагогике, законодательству, юриспруденции в связи с переходом к капиталистическим отношениям и появлением новых форм собственности.

Россия, как и весь мир живёт в постиндустриальном обществе, где Интернет, планшеты и Айфоны стали своего рода иконами получения разнообразной информации современными школьниками и студентами. Утрачено информационное превосходство преподавателей по объёму знаний. Акцент должен быть сделан на том, чтобы в огромной сумме знаний выработать нужное мировоззрение, о котором великий русский мыслитель Владимир Соловьёв, говорил «Мировоззрение-это окошко в уме».

И это всё должно найти воплощение и развитие в содержании программ и лекций.

Во-вторых. Значительная часть студентов обучается дистанционно и поэтому в нашей образовательной базе, её базе данных должны содержаться мировоззренческие аспекты, связанные с историей страны, перспективами и проблемами её развития, вызовами современности.

В-третьих. Мировоззрение, как и образование-это то, что подвержено постоянному дополнению и изменению исходя из многогранных изменений в политике, экономике, культуре, в общественной жизни, в сфере новейших информационных технологий, целом в быстроменяющейся и быстротекущей жизни как в России, на востоке и на западе.

Современные вызовы для России это военно-политическое давления Запада, санкции и попытки международной изоляции, попытки создать «пятую колонну» в России для её разрушения как государства. Сегодня это и идеология ИГИЛ

Военно-патриотическое мировоззрение и чувство ответственности за свою страну формируется на базе истории России и истории Победы, уроков Великой Отечественной войны, на знании реальных угроз и современных вызовов. Именно поэтому всегда были и будут значимыми вопросы формирования патриотического мировоззрения в образовательном процессе!

А.В. ФУРС